

ESTUDIO EXPLORATORIO DE LOS/AS PROFESIONALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LAS COMUNAS DEL GRAN CONCEPCIÓN, CHILE*

EXPLORATORY STUDY ON SOCIAL SCIENCE PROFESSIONALS IN DISTRICTS OF CONCEPCIÓN, CHILE.

Fernando Farías Olavarría**

RESUMEN

Desde sus orígenes, las ciencias sociales –como campo profesional y disciplinario— han estado vinculadas a una vocación de servicio al desarrollo y justicia social. Bajo la irrupción militar, el país vio mermado el desarrollo y ejercicio de las ciencias sociales. Sin embargo, una vez recuperado el sistema democrático y en el contexto de una economía de mercado de la educación superior, las ciencias sociales han sido uno de los campos profesionales que ha experimentado una de los mayores crecimientos en el número de programas de educación superior que se dictan en la actualidad. El estudio fue realizado mediante un diseño de encuesta, con una muestra de 294 profesionales de las siguientes profesiones: antropología, ciencias políticas, periodismo, psicología y trabajo social. Los principales resultados muestran el perfil de los profesionales del campo de las ciencias sociales en las comunas de la provincia de Concepción, Chile. Las variables desde la cual se construye tal perfil fueron características sociodemográficas (edad, sexo, estado civil), profesión, grados académicos, ingresos económicos, situación de empleabilidad (años de trabajo, tipo de contratos, tipo de empleadores). Los resultados también muestran que el campo de las ciencias sociales es desarrollado por una población joven, mayoritariamente femenina, con superiores porcentaje de solteros/as en comparación a la realidad nacional, de igual modo con un promedio de hijos inferior a la del país y región; con ingresos económicos menores al resto de profesiones y significativas diferencias de ingresos entre hombres y mujeres.

Palabras Clave: Profesionales, ciencias sociales, perfil.

ABSTRACT

From their very origins, social sciences –as professional fields and academic disciplines—have been linked to a service-oriented, social-justice and social development call. The military dictatorship in Chile partially impaired social sciences' development and exercise, but once democracy was recovered, in the context of a market economy in higher education, social sciences have become one of the highest-

* Proyecto de Investigación financiado por la Dirección de Investigación de la Universidad del Bío-Bío (Proyecto DIUBB N° 080524 1/I). Dirección: Avda. Collao N° 1202, Casilla 5 – C. C.P.4081112. Fono: 041-2721015.

** Trabajador Social, Magíster en Investigación Social y Desarrollo. Académico Escuela Trabajo Social Universidad del Bío-Bío, Concepción, Chile. Correo electrónico: ffarias@ubiobio.cl

growing professions within the higher education programs in the country. The study was conducted through a survey design with a sample of 294 professionals in the following professions: anthropology, political science, journalism, psychology and social work. Main results show the profile of professionals in the social sciences in the districts within the province of Concepción, Chile. The variables from which profiles were constructed were sociodemographic profile (age, sex, marital status), profession, academic degrees, income, employability status (years of work, type of contract, type of employer). Findings also show that social sciences are developed by a young population, mostly female, with a higher percentage of unmarried / as compared to the national average, along with an average number of children below the mean of the country as well as the regional figure; with income being less than other professions and significantly uneven between men and women.

Keywords: Professional, social sciences, profile.

INTRODUCCIÓN

El nacimiento de las ciencias sociales tienen su origen histórico a partir del siglo XIX, en el contexto de inestabilidad y desaciertos respecto al modo de organización social que experimentaba la sociedad europea tras los acaecimientos que dejaba la Revolución Francesa e Industrial (Mardones, 1991); en consecuencia se estableció en problema la conciencia y comprensión que se tenía acerca de la realidad social. Sin embargo, estas disciplinas no se quedaron exclusivamente con el propósito de la comprensión de tal realidad social sino que también desde su génesis han tenido como vocación el contribuir a la disminución de tales problemas que presenta las sociedades, consecuente con tal propósito se hacía necesario comprender para organizar y racionalizar los cambios necesarios que exigían las sociedades a partir de la concepción de ciencia imperante, de tal modo por analogía se transfirieron tanto los procedimientos metodológicos y fundamentos de las ciencias físico naturales al campo de la investigación social, como resultado de lo anterior se obtuvieron un conjunto de conocimientos “objetivos” a partir de la información empírica recopilada (Wallerstein, 1997). Empero, las concepciones epistemológicas adoptadas por estas nuevas disciplinas al intentar imitar a las ciencias experimentales, generó en los primeros momentos de su desarrollo una visión restringida de su quehacer y científicidad,

manifestado en la ya clásica distinción entre las tradiciones de investigación Aristotélicas y Galileana (Von Wriqth, 1980).

La clasificación de las profesiones y disciplinas concerniente al campo de las ciencias sociales, varían según la forma como las entidades universitarias y/o administrativa las agrupe en sus respectivas organizaciones, sin embargo existe un amplio consenso fáctico respecto a las siguientes disciplinas: Antropología, Sociología, Trabajo Social, Psicología y Periodismo; no así con las siguientes Ciencias Políticas inserta generalmente en facultades pertenecientes a las ciencias jurídicas y administrativas. También suele ser el caso que la Historia, se agrupe en facultades de educación y la economía en las ciencias empresariales. A nivel pragmático, a fin de llevar adelante el presente estudio, se adoptó la clasificación que establece el Consejo Superior de Educación (CSE), el cual delimita el campo profesional y disciplinario de las ciencias sociales, excluyendo en el presente estudio aquellos programas que no poseen grados académicos de licenciatura como es el caso de las profesiones de Terapia Ocupacional y Relaciones Públicas.

En Chile el desarrollo de las ciencias sociales, se comenzó a gestar casi una centuria más tarde (mediados del siglo XX), y, al igual que en el caso europeo, estos campos disciplinarios y profesionales asumieron del mismo modo la intencionalidad de contribuir al desarrollo de nuestra sociedad, tal como lo demuestra la construcción de la ciencia política, la antropología, sociología y trabajo social (Brunner, 1988; Garretón, 2005; Illanes, 2007). La formación profesional y disciplinaria ha sido realizada desde sus orígenes en las universidades del país, de igual modo en la región del Bío-Bío, es así que los primeros centros universitarios que comienzan a dictar programas de ciencias sociales se crearon entre los años cincuenta y sesenta como fue el caso del Instituto Central de Sociología, Antropología, Ciencias Políticas y Trabajo Social en la Universidad de Concepción, siendo las únicas escuela y universidad que impartía estas Carreras en la región, hasta su cierre de las dos primeras tras la intervención del Gobierno militar en 1973.

Iniciado el proceso democrático en los años noventa, las carreras que fueron cerradas en las universidades se abren nuevamente como fue el caso de la Universidad de Concepción, más el nuevo marco legal (Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza promulgada el 10 de marzo de 1990) que permite la presencia de las Universidades e Institutos Profesionales de carácter Privado, generó una explosión de Programas (Escuelas y Carreras) profesionales en las Ciencias Sociales, de 4 carreras en 1990 (1 Periodismo, 2 Psicología y 1 Trabajo Social) a 48 en 2008 (1 Antropología, 3 Ciencias Políticas, 4 Periodismo, 15 Psicología, 2 Sociología y 23 Trabajo Social), tal como se demuestra en la gráfica siguiente.

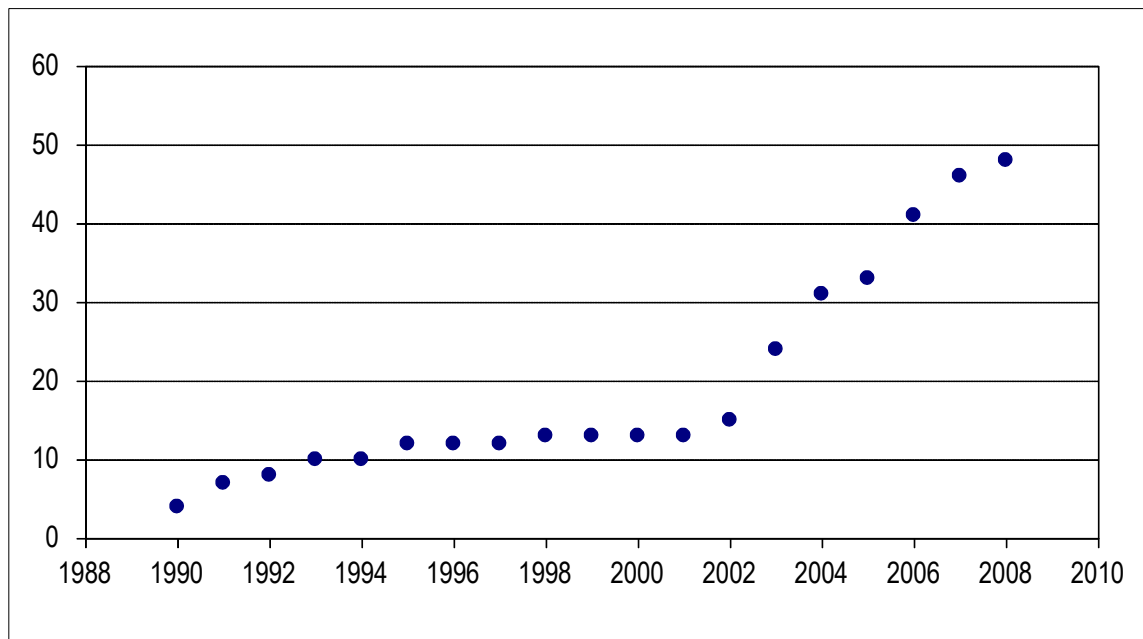


Figura 1. Número de Programas de Ciencias Sociales en la región del Bío-Bío.

Fuente CSE

En comparación con la cantidad de programas de educación superior (Universidades e Institutos Profesionales y Centro de Formación Técnica), el país posee un total de 413 programas en el campo de las ciencias sociales (Antropología, Ciencias Políticas, Periodismo, Psicología, Sociología, Trabajo Social), en cambio, como se ha indicado anteriormente, la cantidad de éstos mismos programas en la región del Bío-Bío alcanza a 48, lo cual representa una contribución del 11,6% del total nacional (CSE, 2009).

En el proceso de formación profesional universitario, se solicita desarrollar en las nuevas generaciones de egresados, tanto la dimensión **Profesional** como **Disciplinaria**. La primera, directamente relacionada con el hacer práctico vinculante con la demanda del mundo del trabajo (lo requerido por los empleadores o usuario de sus servicios profesionales, en consecuencia, referido al Hacer), en cambio, la dimensión disciplinaria, asociada a la construcción de conocimientos y desarrollo de la disciplina (referido al saber). Empero, tal distinción académica curricular, se encuentra en una constante interacción, pues, el saber transforma el hacer y el hacer al saber. Finalmente, la formación profesional y disciplinaria, no se limita exclusivamente a una instrucción tecnocrática –instrucción de métodos y técnicas para el ejercicio profesional y la investigación social- sino que también se encuentra transversalmente orientada con el desarrollo de actitudes o valores necesarios para el ejercicio ciudadano y no exclusivamente para su profesión y disciplina.

Sin embargo, se puede sostener que el desarrollo disciplinario no se ha visto incrementado (a través de los indicadores clásicos de publicaciones o investigaciones) a pesar del aumento significativo de programas de ciencias sociales, esto se debe a que las instituciones que forman a dichos profesionales se han definido en su mayoría como centros para la formación de profesionales a excepción de las universidades del consejo de rectores, que son las que presentan un interés por el cultivo de nuevos conocimientos, lo que se evidencia el número de publicaciones y/o de proyectos de investigación (Conicyt, CSE).

En este contexto, de explosión de programas de formación profesional-disciplinario de ciencias sociales en la región del Bío-Bío, se hace necesario explorar y describir quienes son los actuales profesionales que desempeña y cultivan dichas disciplinas, a fin de construir un perfil empírico de éstas.

Material y Métodos

Los procedimientos metodológicos del estudio fueron de carácter cuantitativo, no experimental, transversal, exploratorio y descriptivo-correlacional. La población está constituida por las siguientes profesiones del campo disciplinario de las ciencias sociales: Administradores/as públicos, Antropólogos/as, Periodistas, Psicólogos/as, Sociólogos/as y Trabajadores/as Sociales, todos ellos en el ejercicio de su respectiva profesión, es decir, excluyendo puestos directivos o jefaturas. Las comunas de donde se obtuvieron a dichos sujetos fueron las del Gran Concepción (Concepción, Talcahuano, San Pedro de la Paz, Hualpén, Chiguayante, Hualqui, Lota, Coronel, Penco, Tomé, se exceptuaron las comunas de Santa Juana y Florida). Producto que no se cuenta con un marco muestral de los profesionales que ejercen en dichas comunas se realizó un “censo” en las diferentes instituciones públicas y privadas a fin de identificar a los profesionales de las ciencias sociales que ejercen en dichas comunas, la cantidad de profesionales que se obtuvo para este estudio fue de 294 sujetos, se intentó que tal cantidad de profesionales se encuentren en proporción a la cantidad de programas que existen en la región de sus respectivas profesiones.

La técnica de recopilación de datos fue un cuestionario. Los procedimientos de validación de tal instrumento se realizaron mediante análisis de expertos y prueba piloto. El periodo de aplicación de los cuestionarios fueron durante los meses de noviembre y diciembre de 2008.

Una vez recopilado los datos se procedió a construir la respectiva digitalización, para posteriormente ser analizados por medio de estadísticas exploratoria y descriptiva (medidas de frecuencia, tendencia central y variabilidad). También se procedió a realizar una prueba de hipótesis referente a diferencias de ingresos según sexo, para lo cual se utilizó el Análisis de Varianza de un factor.

Resultados y Análisis

Las características de sociodemográfica de los profesionales de las ciencias sociales que ejercen sus respectivas profesiones en la provincia de Concepción son:

En la tabla N° 1, se aprecia el número de cuestionarios recibidos y analizados, en donde se aprecia que el nivel de inserción laboral es significativamente mayor en el Trabajo Social (56,5%), seguido por Psicología (26,5%) y Periodismo (11,2%).

Tabla 1. Tabla de Frecuencia de profesiones involucradas en el estudio

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Antropología	6	2,0	2,0	2,0
Administración pública / Cs. Políticas	2	,7	,7	2,7
Periodismo	33	11,2	11,2	13,9
Psicología	78	26,5	26,5	40,5
Sociología	9	3,1	3,1	43,5
Trabajo Social	166	56,5	56,5	100,0
Total	294	100,0	100,0	

El promedio de edad es de 31,3 años y una desviación estándar de 6,61, lo cual nos demuestra que está constituida por una población de profesionales jóvenes. Con relación al sexo de los profesionales nos encontramos con un 72,1% de mujeres y el restante 27,9% de hombres, lo cual nos demuestra un significativo componente femenino de profesionales de las ciencias sociales; el promedio de hijos entre las mujeres es de 0,59 con una desviación estándar de 0,92, muy por debajo de la realidad nacional que según datos del Censo 2002, alcanza a un promedio de 2,3 hijos por mujeres.

La tabla N° 2, nos indica el estado civil de los profesionales involucrados en el estudio, en donde más de la mitad de éstos son solteros (60,2%), cuya edad promedio de este subgrupo es de 28,6 años con una desviación estándar de 3,4.

Tabla 2. Tabla de Frecuencia. Estado civil de los profesionales.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Soltero/a	177	60,2	60,4	60,4
Casado/a	90	30,6	30,7	91,1
Divorciado/a	3	1	1	92,2
Separado/a de hecho	11	3,7	3,8	95,9
Viudo/a	1	0,3	0,3	96,2
Convive	11	3,7	3,8	100
Total	293	99,7	100	
Datos Ausentes	1	0,3		
Total	294	100		

Al comparar estos resultados con las características arrojada por el Censo 2002, la cantidad de solteros entre los profesionales dobla la distribución porcentual de la población nacional (34,6%), en cambio el estado civil de casado en estos profesionales decrece en un 15,6%; de igual modo, se aprecia una disminución entre los que conviven o tienen pareja en un 5,2%, en comparación con la realidad nacional que es del 8,9%; el estado civil de “separado de hecho” / divorciado en este colectivo profesional es similar a la realidad del país (4,7% separado y un 0,4% anulado, que agrupado es del 5,1%), y finalmente para la categoría de viudez, los datos nos señalan un 0,3%, muy por debajo del 5,2% del país, esto último se explica en función que nos encontramos con población de profesionales jóvenes (edad media de 31 años) y porcentualmente bajos niveles de casamientos.

Con relación a los niveles de ingresos que presentan los profesionales de las ciencias sociales, los datos de Futuro Laboral, nos indican que el promedio para este grupo de profesiones, estaría alrededor de los \$804.735,2 (una medida de mayor estabilidad como es el caso de la mediana en los \$795.540). A continuación se presenta la siguiente tabla para observar la situación que experimenta los 294 casos del estudio:

Tabla 3. Frecuencia nivel de renta de los profesionales de las ciencias sociales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Menos de \$150.000	1	0,3	0,3	0,3
\$150.000 - \$300.000	41	13,9	14,0	14,4
\$300.001 - \$600.000	181	61,6	62,0	76,4
\$600.001 - \$900.000	58	19,7	19,9	96,2
\$900.001 - \$1.200.000	8	2,7	2,7	99,0
\$1.200.001 - \$1.500.000	3	1,0	1,0	100,0
Total	292	99,3	100,0	
Datos Ausentes	2	0,7		
	294	100,0		

Como nos indica la tabla anterior (Número2), el 62,0% percibe una renta entre los \$300.001 a \$600.000, lo cual nos indica los bajos niveles de renta en comparación de las restantes profesiones, pues alcanza a tres cuartas partes, con ingresos inferiores a los \$600.00; el promedio de los ingresos es de \$502.397. Al comparar los ingresos que perciben los profesionales del área con los datos que proporciona Futuro Laboral (futurolaboral.cl) se observa que éstos mismos perciben porcentual un 37,6% menos.

Al realizar una comparación de ingresos promedios entre sexo, es posible apreciar una significativa diferencia entre estos, mientras los hombres perciben un ingreso mensual de \$564.329,71 las mujeres obtienen \$478.214,71.

Tabla 4. Análisis de Varianza de un Factor para las variables Sexo e Ingresos.

	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Inter-grupos	437328581261,405	1	437328581261,405	11,021	,001
Intra-grupos	11507254709843,290	290	39680188654,633		
Total	11944583291104,700	291			

La significación estadística obtenida mediante la prueba de hipótesis Análisis de Varianza de un Factor, fue de 0,001 lo cual nos indica que las diferencias de ingresos

dependen del factor género, reproduciendo de este modo las diferencias que existen en nuestra sociedad al interior del campo de las ciencias sociales, a continuación se presenta el gráfico de media de los ingresos:

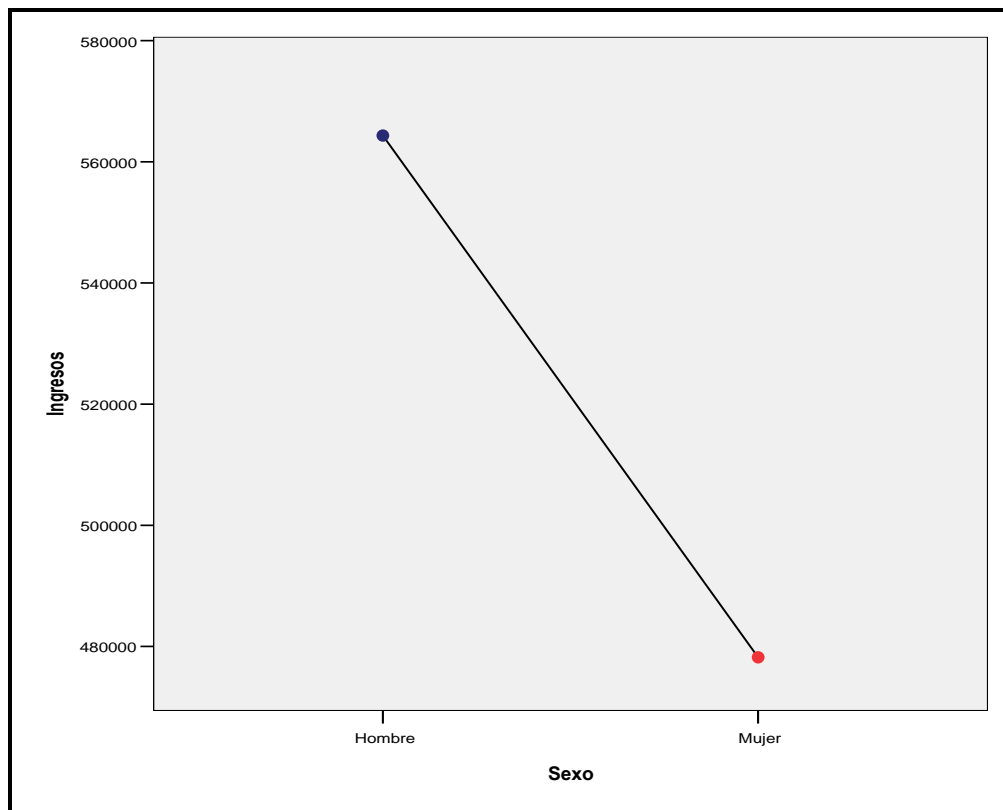


Figura 2. Gráfico de diferencia de ingresos según sexo

Según el tipo de institución donde se desempeñan laboralmente dichos profesionales, los datos nos muestran que el 75,9%, de éstos trabajan en el sector público y el 24,1% prestan sus servicios en el sector privado, lo cual nos indica que las tres cuartas partes de los empleos es absorbido por el sector público. Para observar la relación contractual de los profesionales se presenta la siguiente tabla:

Tabla 5. Frecuencia de relación contractual de los profesionales de las Ciencias Sociales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Honorarios	119	40,5	40,5	40,5
Plazo Fijo	76	25,9	25,9	66,3
Indefinido	91	31,0	31,0	97,3
Otro	8	2,7	2,7	100,0
Total	294	100,0	100,0	

Los datos nos indican que el tipo de contrato al que están sujetos la mayoría de los profesionales es el de Honorarios (40,5%), seguido por el Indefinido (31,0%), empero, nos encontramos con un porcentaje acumulado del 66,3% entre el Honorario y Plazo Fijo; condición contractual de inestabilidad y de proyección de proyectos vitales. Cuando se realiza la interacción entre tipo de institución (pública-privada) y tipo de contrato (honorarios-plazo fijo-indefinido-otros), y al observar exclusivamente la categoría honorarios se aprecia un 87,4% en el sector público, en contraste al 12,6%, en esta misma situación contractual, del sector privado.

Finalmente, con relación a los indicadores de postgrado que presenta los sujetos del estudio, se obtuvo la siguiente estructura en los datos el 83,0% señala que posee alguno de ellos, en donde el 90,1% posee licenciatura y el 9,9% magíster, no se observaron casos con doctorados. Cabe señalar, que el alto porcentaje de profesionales con el grado académico de Licenciado es producto que en el mismo proceso de formación universitario (pregrado) esta se obtiene anterior o en conjunto con su título profesional.

Conclusiones

El desarrollo profesional-disciplinario que han experimentado las ciencias sociales en la región del Bío-Bío, es posible observarlo a través del número de programas que se dictan en la región, sin embargo, tal explosión ha optado por la

dimensión profesional, en cuanto, se ha dedicado casi exclusivamente a la formación de profesionales para el mundo del trabajo, mermando de este modo la dimensión disciplinaria, en cuanto desarrollo de nuevos conocimientos, comprensión y teorización de la realidad social, fenómeno observado por el número de publicaciones y/o investigaciones, las cuales siguen siendo concentradas por las universidades del consejo de rectores.

En la región del Bío-Bío se ha experimentado una explosión de programas de pregrado en el campo disciplinario de las ciencias sociales, que se aprecia a partir de las dos últimas décadas, nos muestra que los profesantes de dichas disciplinas es una población joven (edad media 31 años, aproximadamente), mayoritariamente solteros/as con una situación contractual precaria, en donde predominan los contratos a honorarios y plazo fijo; con un alto porcentaje de inserción laboral en instituciones públicas, cuya principal función se encuentra en la ejecución de programas provenientes del nivel central y de una permanencia promedio en sus actuales puestos laborales de aproximadamente tres años. Con una especialización de postgrado muy baja, en tanto se aprecia un significativo porcentaje de éstos, con el grado académico de licenciados/as, el cual se obtiene en el mismo proceso de formación, muchas veces entregado por las universidades una vez cursado el cuarto año de formación.

Referencias Bibliográfica

Brunner, J. & Barros, A. (1988). *La sociología en Chile. Instituciones y practicantes*. Santiago: FLACSO.

Consejo de Educación Superior (2008). Índices 2009. Consultado en <http://indices.cse.cl/futurolaboral.cl>

Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología (Conicyt), Indicadores y estadísticas. En <http://www.conicyt.cl/573/article-7399.html>

Garretón, M. (2005). *Las ciencias sociales en Chile. Institucionalización, ruptura y renacimiento*. En: <http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Ciencias%20sociales%20en%20Chile.pdf>

Illanes, M. (2007). *Cuerpo y Sangre de la Política. La construcción histórica de las visitadoras sociales*. Santiago: LOM.

Mardones, J. (1991). *Filosofía de las ciencias Humanas y Sociales*. Barcelona: Anthropos.

Von Wrigth, G. (1980). *Explicación y Comprensión*. Madrid: Alianza

Wallerstein, I. (1997). *Abrir las ciencias sociales*. México: Siglo XXI